UNIFÉ
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Curso Comportamiento Humano

Sesión 4

Mg. María del Pilar Rivera Burgos

Etapa
Pre Natal

Fertilización

https://www.youtube.com/watch?v=CVO5TZatFoA

Las etapas del embarazo y el proceso de gestación

https://youtu.be/INgt56WXkSM

Etapa Pre Natal

Esta etapa se refiere al desarrollo humano desde la concepción hasta el nacimiento.

Subetapas:

Germinal (0-2 semanas): El cigoto se divide y comienza a implantarse en la pared uterina.

Embrionaria (2-8 semanas): Formación de los principales órganos y estructuras corporales.

Fetal (8 semanas - nacimiento): Desarrollo del cuerpo y maduración de los sistemas orgánicos.

Infancia (0-2 años)

Período rápido de crecimiento físico, desarrollo neurológico y adquisición de habilidades motoras, sensoriales y cognitivas.

- Desarrollo Físico
- Desarrollo Cognitivo
- Desarrollo emocional social

Infancia (0-2 años)

Desarrollo emocional y social

Apego: La relación emocional que el bebé forma con sus cuidadores (importancia de figuras como la madre o el padre).

El tipo de apego (seguro, inseguro) tiene efectos en las relaciones futuras.

Infancia (0-2 años)

Desarrollo cognitivo (según Piaget)

Estadio sensorimotor: El bebé explora el mundo a través de sus sentidos y acciones.

Importancia de la permanencia del objeto (comprender que los objetos siguen existiendo aunque no se vean).

Infancia (0-2 años)

Desarrollo físico

Reflejos innatos (succión, búsqueda, prensión).

Coordinación de movimientos (gateo, caminar).

Lenguaje
Primeras palabras, sonidos, balbuceo, y luego vocabulario básico hacia los dos años.

Niñez temprana (2-6)

Etapa de desarrollo físico y cognitivo continuo, con énfasis en el lenguaje, el juego y el autoconcepto.

Desarrollo físico:

Crecimiento estable, mejora en la coordinación motora fina y gruesa.

Habilidades físicas más complejas (correr, saltar).

Niñez temprana (2-6)

Desarrollo cognitivo

Estadio preoperacional (según Piaget): Los niños desarrollan el uso del simbolismo (imaginación, juego simbólico) y el egocentrismo (dificultad para ver el punto de vista de los demás).

No comprenden aún la conservación de cantidad (agua en vasos de diferente forma).

Niñez temprana (2-6)

Desarrollo social y emocional

- Desarrollo del autoconcepto y comprensión de emociones.
- Importancia del juego para aprender normas sociales y explorar roles.
- Formación de amistades y experimentación con reglas sociales.

Desarrollo del lenguaje

Rápido incremento del vocabulario, formación de frases más complejas.

Niñez media (6-12 años)

Esta etapa se caracteriza por el desarrollo del razonamiento lógico, el pensamiento más complejo y el refinamiento de las habilidades sociales.

Desarrollo cognitivo

- Estadio de operaciones concretas (según Piaget): Los niños comienzan a pensar lógicamente sobre situaciones concretas.
- Comprenden la conservación (objetos no cambian su cantidad aunque cambien de forma).

Niñez media (6-12 años)

Desarrollo social y emocional

Se amplía el mundo social más allá de la familia (escuela, amigos).

Desarrollo del sentido de pertenencia y competencia (sentido de logro, autoestima).

Desarrollo moral (según Kohlberg)

Los niños desarrollan una comprensión básica de la moralidad a través de reglas y normas sociales.